

## Bewertungsraster für mündliche Referate

Die Schülerin / der Schüler \_\_\_\_\_ der Klasse \_\_\_\_\_ hat  
am \_\_\_\_\_ im Fach \_\_\_\_\_ ein Referat gehalten mit dem Thema:

Der Vortrag hat ca. \_\_\_\_\_ Minuten gedauert und den vorgegebenen Zeitrahmen nicht / um  
\_\_\_\_\_ Minuten überschritten.

<b>1. Sprachliche Gestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laut, langsam, betont, ruhig und deutlich sprechen</li><li>- Frei sprechen</li><li>- Pausen machen</li><li>- Keine Umgangssprache</li><li>- Gebrauch einfacher Wörter und kurzer Sätze</li><li>- Kürze statt Weitschweifigkeit</li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	<b>4. Körpersprache</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gezielter Einsatz von Gesten</li><li>- Mimik</li><li>- Positionierung im Raum</li><li>- Bewegungen durch den Raum</li><li>- Körperhaltung</li><li>- Fester Stand</li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6								
<b>2. Aufbau des Referates</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einleitung, Hauptteil, Schluss</li><li>- Spannungsbogen</li><li>- Leitenden Fragestellung in der Einleitung deutlich</li><li>- Neugier in der Einleitung geweckt</li><li>- Gliederungspunkte im Hauptteil deutlich</li><li>- Fazit / Ergebnisse zum Schluss</li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	<b>5. Kontakt mit Zuhörern / -innen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Begrüßung</li><li>- Häufiger Blickkontakt</li><li>- Direktes Ansprechen</li><li>- Fragen stellen</li><li>- Rhetorische Fragen</li><li>- Zuhörerschaft mit einbeziehen</li><li>- Diskussion anregen</li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6								
<b>3. Sachliche Angemessenheit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inhaltlicher Schwierigkeitsgrad</li><li>- Qualität der Quellen</li><li>- Wichtiges von Unwichtigen trennen</li><li>- Nicht vom Thema abkommen</li><li>- Fragen beantworten können</li><li>- Verständnis des Themas</li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	<b>6. Medien / Visualisierung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Übersichtlichkeit</li><li>- Layout</li><li>- Lesbarkeit</li><li>- Einsatz von Graphiken, Ton oder Animationen</li><li>- Experimenten</li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6								
	<b>7. Handout / Infomaterial</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aufbau / Struktur</li><li>- Informationsgehalt</li><li>- Klarheit</li><li>- Verständlichkeit</li></ul> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6								

Unter Berücksichtigung der oben angeführten Bewertungskriterien und des durch den Referenten / die Referentin erzeugten Gesamteindrucks wird das Referat insgesamt mit der folgenden Note beurteilt:

\_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_  
(Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Fachlehrer / -in)